

در مورد شیوه یادگیری با تکرار سمین یاد بیشتر بدانید

آموزش و یادگیری به شیوه تکرار در برخی از سامانه های سمین یاد مورد استفاده قرار گرفته است سامانه مسابقات - یادگیری - دانش افزایی - ضمن خدمت و ... در این شیوه ، از محتوای آموزشی تعدادی سوال طراحی می گردد که این سوالات جهت یادگیری بهتر همراه با جواب تشریحی با شیوه تکرار از فراگیران پرسیده می شود پاسخ اشتباه به سوالات امتیاز منفی ندارد فقط باعث می شود سوال در مراحل بعدی دوباره تکرار شود هر سوال برای یادگیری بهتر چندین بار در زمانهای مخلف پرسیده می شود با پاسخ صحیح ، امتیاز یادگیری شما افزایش می یابد در صورت کسب یادگیری 100 درصد یعنی شما موفق شدید همه سوالات را به مرحله پایانی چرخه های یادگیری با تکرار برسانید

لینک دسترسی به سامانه های سمین یاد

Saminyad.ir

- ✓ گواهینامه صلاحیت برگزاری دوره های آموزشی کارمندان دولت
- ✓ مجوز برگزاری دوره های ضمن خدمت آموزش و پرورش
- ✓ مجوز سازمان نظام صنفی رایانه ای
- ✓ گواهی نامه شورای عالی انفورماتیک کشور
- ✓ مجوز پارک علم و فناوری دانشگاه تحصیلات تکمیلی
- ✓ مجوز فعالیت واحد فرهنگی دیجیتال
- پشتیبانی: 09919371970 ایتا - واتساپ - بله - تلگرام - رویکا
- ✓ @GTsaminyad

روش مונته‌سوری یک روش آموزشی است که تأکید زیادی بر استقلال، یادگیری عملی و تجربه‌های حسی دارد. این روش توسط ماریا مونتسه‌سوری طراحی شده و بر اساس مشاهده و تحقیق در مورد رفتار کودکان توسعه یافته است. در این روش، محیط آموزشی به گونه‌ای طراحی می‌شود که کودکان به صورت خودکار به یادگیری و اکتشاف بپردازند. مریان در این سیستم نقش راهنما دارند و کودکان می‌توانند با انتخاب فعالیت‌های مورد علاقه خود، بر اساس علایق و نیازهایشان رشد کنند. این رویکرد باعث افزایش خلاقیت، حل مسئله و تمرکز می‌شود.

مزایای روش مونتسه‌سوری شامل پرورش استقلال، تقویت خودانگیزگی و مهارت‌های عملی، و تشویق به یادگیری از طریق تجربه عملی و تعامل مستقیم با محیط است.

روش مونتسه‌سوری بر تقویت مهارت‌های شناختی، اجتماعی و احساسی کودکان تمرکز دارد. محیط یادگیری در این روش به شکلی طراحی می‌شود که کودکان با آزادی عمل و استقلال بیشتری به کاوش بپردازند. یادگیری عملی و تجربه‌های حسی در این روش اهمیت بالایی دارند؛ به این معنا که دانش آموزان از طریق لمس، مشاهده و تعامل مستقیم با مواد آموزشی به کشف مفاهیم می‌پردازند. تربیت شخصیتی، یعنی رشد خودانگیزگی، نظم و انضباط درونی نیز از اهداف اصلی این روش است. این نوع آموزش مهارت‌های فردی، اجتماعی و خلاقیت را در کودکان تقویت می‌کند.

روش مونتسه‌سوری بر اساس این باور است که کودکان با کنجکاوی و انگیزه درونی خود یاد می‌گیرند. ادامه این روش شامل:

1. معلمان به عنوان تسهیل‌گر: در این روش، نقش معلم هدایت‌گر است و کودکان را به سمت فعالیت‌های خلاقانه و استقلال در یادگیری سوق می‌دهد.
2. تقسیم سنی در کلاس: کودکان از گروه‌های سنی مختلف در کنار هم قرار می‌گیرند که به رشد اجتماعی و همیاری کمک می‌کند.
3. مواد آموزشی خاص: از ابزارهایی استفاده می‌شود که یادگیری مفاهیم انتزاعی را از طریق تجربه‌های واقعی تسهیل می‌کند، مانند ابزارهای ریاضی و زبان‌شناسی.
4. توجه به یادگیری عملی: مونتسه‌سوری تأکید بر تجربه‌های عملی و تعامل با دنیای واقعی دارد. کودکان به جای آموزش صرفاً تئوری، از طریق دست‌ورزی و آزمایش، مفاهیم را یاد می‌گیرند.
5. فضای یادگیری آزاد: کودکان آزادی عمل دارند تا به انتخاب خود فعالیت‌های مختلف را انجام دهند و در محیطی که به یادگیری خودانگیزه تشویق می‌کند، مهارت‌های جدیدی کسب کنند.
6. تمرکز بر استقلال: یکی از اهداف اصلی مونتسه‌سوری، تقویت اعتماد به نفس و خودکفایی کودکان است. آموزش‌ها به نحوی طراحی می‌شوند که کودکان به تدریج توانایی مدیریت یادگیری خود را پیدا کنند.

روش مونتسه‌سوری در آموزش بر اصول خاصی استوار است که هدف آن پرورش استقلال و خلاقیت در کودکان است. این روش از ابزارهای حسی و عملی برای یادگیری استفاده می‌کند و به کودکان اجازه می‌دهد با تجربه‌های عملی و مشاهده، مفاهیم مختلف را کشف کنند. معلم در این روش نقش هدایتگر را ایفا می‌کند و محیط یادگیری را

به نحوی طراحی می‌کند که کودک به تدریج و بر اساس علایق خود رشد کند. تاکید بر خودمختاری، تمرکز، و احترام به فرآیند طبیعی یادگیری هر کودک از دیگر ویژگی‌های این روش است.

خلاصه یادداشت‌ها :

روش مونته‌سوری بر اساس استقلال و یادگیری خودرشد است. در این روش، کودکان به طور مستقل و با توجه به علاقه‌مندی‌های خود یاد می‌گیرند. آموزش مونته‌سوری بر این اساس استوار است که کودکان از طریق تجربیات واقعی و دست‌اول یاد می‌گیرند، نه فقط از طریق کتاب‌ها یا روش‌های تئوری. محیط یادگیری در مونته‌سوری باید منظم و طراحی شده باشد تا به نیازهای فردی کودکان پاسخ دهد و آنها را در یادگیری خود یاری کند. در روش مونته‌سوری، کودکان فعالانه در فرآیند یادگیری شرکت می‌کنند و انتخاب‌های خود را دارند. معلم در روش مونته‌سوری به عنوان یک راهنما عمل می‌کند و به کودکان کمک می‌کند تا خودشان یاد بگیرند. روش مونته‌سوری می‌تواند از سنین پایین‌تر آغاز شود و کودکان از ۲ سالگی می‌توانند از این روش بهره‌مند شوند. روش مونته‌سوری می‌تواند برای تمام سنین، از نوزادی تا بزرگسالی، مناسب باشد و هر مرحله‌ای از یادگیری را پشتیبانی کند. فعالیت‌های حرکتی و حسی در روش مونته‌سوری بسیار مهم هستند و به کودکان کمک می‌کنند تا از طریق تجربیات عملی یاد بگیرند. یکی از اهداف اصلی روش مونته‌سوری پرورش کودکانی مستقل و خودآگاه است که توانایی تصمیم‌گیری و یادگیری خود را دارند. وسایل در روش مونته‌سوری باید ساده و طبیعی باشند و به کودکان کمک کنند تا تجربیات واقعی را به دست آورند. روش مونته‌سوری به همکاری و تعامل میان کودکان اهمیت می‌دهد و آن را بخشی از فرآیند یادگیری می‌داند. "کار با مواد" به استفاده از وسایل آموزشی در فرآیند یادگیری اشاره دارد و یکی از اصول مهم روش مونته‌سوری است. یک محیط آرام و منظم به کودکان کمک می‌کند تا تمرکز بیشتری بر یادگیری خود داشته باشند. روش مونته‌سوری با تشویق همکاری و تعامل میان کودکان، به توسعه اجتماعی آنها کمک می‌کند. معلمان در روش مونته‌سوری باید آموزش‌های عملی و تجربی داشته باشند تا بتوانند به عنوان راهنما عمل کنند. در روش مونته‌سوری، کودکان یادگیری مستقل و خودآگاه را تجربه می‌کنند و به آن اهمیت داده می‌شود. روش مونته‌سوری می‌تواند برای تمامی سنین، از نوزادان تا بزرگسالان، مفید باشد. در روش مونته‌سوری، کودکان به انتخاب‌های خود بر اساس علاقه‌مندی‌هایشان تشویق می‌شوند. روش مونته‌سوری بر این باور است که یادگیری یک فرآیند پویا است که بسته به تجربه‌ها و محیط تغییر می‌کند.

در روش مونتسه‌سوری، به کودکان این امکان داده می‌شود که زمان بیشتری را به فعالیت‌هایی که به آنها علاقه‌مندند اختصاص دهند.

روش مونتسه‌سوری به یادگیری گروهی و همکاری بین کودکان تأکید دارد.

آموزش‌های عملی و تجربی در روش مونتسه‌سوری برای یادگیری مؤثر ضروری است.

معلمان در روش مونتسه‌سوری با ارائه حمایت و راهنمایی به کودکان کمک می‌کنند تا یادگیری خود را پیش ببرند.

روش مونتسه‌سوری به یادگیری اجتماعی و تعامل بین کودکان اهمیت می‌دهد و آن را جزئی از فرآیند یادگیری می‌داند.

در روش مونتسه‌سوری، ارزیابی بر اساس پیشرفت و یادگیری مستقل کودکان انجام می‌شود، نه نمرات.

روش مونتسه‌سوری به حس کنجکاوی کودکان اهمیت می‌دهد و آن را جزئی از فرآیند یادگیری می‌داند.

در روش مونتسه‌سوری، بازی به عنوان یکی از روش‌های یادگیری در نظر گرفته می‌شود و به یادگیری کودکان کمک می‌کند.

روش مونتسه‌سوری به کودکان کمک می‌کند تا مهارت‌های اجتماعی و عاطفی را بهبود دهند.

یادگیری در روش مونتسه‌سوری بر اساس پیشرفت فردی و یادگیری مستقل ارزیابی می‌شود.

در روش مونتسه‌سوری، ارتباط بین معلمان و والدین فعال و مشارکتی است و به یادگیری کودکان کمک می‌کند.

روش مونتسه‌سوری بازی‌های خلاق و تجربی را تشویق می‌کند که به یادگیری و رشد کودکان کمک می‌کند.

تنوع فعالیت‌ها در روش مونتسه‌سوری به کودکان این امکان را می‌دهد که از تجربیات مختلف یاد بگیرند.

معلمان در روش مونتسه‌سوری اطلاعات ساده و عملی را ارائه می‌دهند تا کودکان بتوانند به راحتی یاد بگیرند.

حمایت و تشویق به کودکان کمک می‌کند تا به صورت مثبت و مؤثر یاد بگیرند.

در روش مونتسه‌سوری، اشتباهات به عنوان فرصتی برای یادگیری و رشد در نظر گرفته می‌شوند.

همکاری و تعامل بین کودکان در روش مونتسه‌سوری تشویق می‌شود و به آنها کمک می‌کند که از یکدیگر یاد بگیرند.

روش مونتسه‌سوری به تنوع فرهنگی و اجتماعی اهمیت می‌دهد و آن را جزئی از فرآیند یادگیری می‌داند.

یادگیری عاطفی و اجتماعی در روش مونتسه‌سوری جزء مهمی از فرآیند یادگیری است.

در روش مونتسه‌سوری، معلم به عنوان یک راهنما و مشاور به کودکان کمک می‌کند

یادگیری‌های لمسی و حسی در روش مونتسه‌سوری برای کمک به فهم عمیق‌تر کودکان تشویق می‌شود.

3	روشی برای یادگیری انفرادی	روشی برای یادگیری مستقل و خودرشد	روشی برای یادگیری زبان	روشی برای یادگیری ریاضی	تعریف روش مونته‌سوری چیست؟
3	یادگیری از طریق کتاب‌ها	یادگیری از طریق تجربیات دست‌اول	یادگیری از طریق تکرار	یادگیری از طریق بازی	اصل اصلی آموزش مونته‌سوری چیست؟
2	بدون هیچ‌گونه ترتیب خاصی	تنها در کلاس درس	منظم و مطابق با نیازهای کودک	شلوغ و پر از وسایل	در روش مونته‌سوری، محیط یادگیری چگونه است؟
2	نقش تماشاجی	نقش نظارت‌کننده	نقش فعال در یادگیری	نقش پذیرنده اطلاعات	کودکان در روش مونته‌سوری چه نقشی دارند؟
2	انتخاب همه فعالیت‌ها برای کودکان	تنظیم امتحانات سخت	راهنمایی و حمایت از یادگیری کودک	تدریس مطالب به شکل مستقیم	معلم در روش مونته‌سوری چه وظیفه‌ای دارد؟
2	هیچ محدودیتی ندارد	فقط در سنین نوجوانی	از سنین پایین‌تر (حدود ۲ سالگی)	فقط در سنین مدرسه	کودکان در روش مونته‌سوری چه سنی می‌توانند شروع به یادگیری کنند؟
2	فقط برای نوجوانان	فقط برای کودکان دبستانی	خیر، برای تمام سنین مناسب است	بله	آیا روش مونته‌سوری فقط برای کودکان پیش‌دبستانی است؟
2	فعالیت‌های فردی بدون هیچ تعاملی	فقط فعالیت‌های گروهی	فعالیت‌های حرکتی و حسی	فقط فعالیت‌های تحصیلی	در روش مونته‌سوری، چه نوع فعالیت‌هایی رایج است؟
2	توجه به نمرات و امتیازها	یادگیری سریع‌تر از دیگران	پرورش فردی مستقل و خودآگاه	ابجاد رقابت بین دانش‌آموزان	یکی از اهداف اصلی روش مونته‌سوری چیست؟
2	وسایل عجیب و غریب	وسایل گران‌قیمت	وسایل ساده و طبیعی	وسایل الکترونیکی	در روش مونته‌سوری، چه نوع وسایلی استفاده می‌شود؟
1	هیچ‌کدام	تنها در صورت نیاز	خیر، هر کودک باید به تنهایی یاد بگیرد	بله، همکاری و تعامل بسیار تشویق می‌شود	آیا همکاری و تعامل با دیگران در روش مونته‌سوری تشویق می‌شود؟
1	یادگیری نظری	فعالیت‌های فیزیکی	انجام کارهای هنری	استفاده از وسایل آموزشی	در روش مونته‌سوری به چه "کار با مواد" اصطلاح "معناست؟"
2	محیط بدون وسایل	محیط شلوغ و شلوغ	محیط آرام و منظم	محیط پر سر و صدا	کودکان در چه نوع محیطی بهتر یاد می‌گیرند؟
3	از طریق نمره‌دهی	از طریق همکاری و تعامل	از طریق یادگیری انفرادی	از طریق رقابت	روش مونته‌سوری چگونه به توسعه اجتماعی کودکان کمک می‌کند؟
2	آموزش نمره‌دهی	آموزش دروس سخت	آموزش عملی و تجربی	آموزش تئوری	در روش مونته‌سوری، چه نوع آموزشی برای معلمان مهم است؟
2	یادگیری تئوری بدون عمل	یادگیری نمره‌دهی	یادگیری مستقل و خودآگاه	یادگیری سریع اطلاعات	کودکان در روش مونته‌سوری چه چیزی را یاد می‌گیرند؟
1	فقط برای بزرگسالان	فقط برای نوجوانان	خیر، فقط برای کودکان کوچک	بله، برای سنین مختلف مناسب است	آیا روش مونته‌سوری بر روی سنین مختلف اثر دارد؟
3	هیچ‌کس انتخاب نمی‌کند	خودشان بر اساس علاقه‌مندی‌هایشان	معلم برای آنها انتخاب می‌کند	والدین برای آنها انتخاب می‌کنند	کودکان در روش مونته‌سوری چگونه انتخاب می‌کنند؟

2	یادگیری تنها از طریق تئوری ممکن است	یادگیری فقط در کلاس درس اتفاق می افتد	یادگیری یک فرآیند پویا و تغییرپذیر است	یادگیری یک فرآیند ثابت است	روش مونته‌سوری چه نگاهی به یادگیری دارد؟
2	تنها در زمان مشخصی	بسته به فعالیت	زمان نامحدود	زمان محدودی	در روش مونته‌سوری، چقدر زمان برای کارهای مختلف اختصاص داده می‌شود؟
1	هیچ تأکیدی ندارد	تنها در مواقع خاص	خیر، فقط بر یادگیری فردی تأکید دارد	بله، بسیار تأکید دارد	آیا روش مونته‌سوری به یادگیری گروهی تأکید دارد؟
2	آموزش‌های انفرادی بدون هیچ تعامل	آموزش‌های فنی و تخصصی	آموزش‌های عملی و تجربی	فقط آموزش‌های تئوری	در روش مونته‌سوری، از چه نوع آموزش‌هایی استفاده می‌شود؟
2	با جلوگیری از تعامل میان کودکان	با برگزاری امتحانات سخت	با ارائه حمایت و راهنمایی	با کنترل کامل فرآیند یادگیری	چگونه معلمان در روش مونته‌سوری می‌توانند به یادگیری کودکان کمک کنند؟
1	هیچ کدام	تنها در مواقع خاص	خیر، فقط به یادگیری فردی توجه دارد	بله، بسیار اهمیت می‌دهد	آیا روش مونته‌سوری به یادگیری اجتماعی اهمیت می‌دهد؟
2	هیچ کدام	از طریق مقایسه با دیگران	از طریق یادگیری مستقل	از طریق نمرات	کودکان در روش مونته‌سوری چگونه می‌توانند ارزیابی شوند؟
1	هیچ کدام	تنها در مواقع خاص	خیر، هیچ تأکیدی ندارد	بله، بسیار تأکید دارد	آیا روش مونته‌سوری بر روی حس کنجکاوی کودکان تأکید دارد؟
1	هیچ کدام	تنها در فعالیت‌های خاص	خیر، هیچ ارتباطی ندارد	بله، بازی یکی از روش‌های یادگیری است	آیا در روش مونته‌سوری یادگیری با بازی در نظر گرفته می‌شود؟
2	هیچ کدام	مهارت‌های فنی	مهارت‌های اجتماعی و عاطفی	مهارت‌های تحصیلی	کودکان در روش مونته‌سوری چه نوع مهارت‌هایی را می‌آموزند؟
2	هیچ کدام	بر اساس رقابت	بر اساس پیشرفت و یادگیری	بر اساس نمرات	در روش مونته‌سوری، یادگیری چگونه ارزیابی می‌شود؟
2	فقط در مواقع خاص	هیچ ارتباطی	ارتباط فعال و مشارکتی	ارتباط محدود	روش مونته‌سوری چه نوع ارتباطی با والدین دارد؟
2	هیچ کدام	بازی‌های انفرادی	بازی‌های خلاق و تجربی	بازی‌های رقابتی	در روش مونته‌سوری، چه نوع بازی‌هایی تشویق می‌شوند؟
1	هیچ کدام	فقط در برخی موارد	خیر، تنها یک نوع فعالیت وجود دارد	بله، تنوع فعالیت‌ها تشویق می‌شود	آیا در روش مونته‌سوری تنوع فعالیت‌ها وجود دارد؟
2	اطلاعات محدود	اطلاعات انفرادی بدون هیچ تعامل	اطلاعات ساده و عملی	اطلاعات پیچیده و تئوری	معلمان در روش مونته‌سوری چه نوع اطلاعاتی را ارائه می‌دهند؟
2	با تنبیه کردن	با نادیده گرفتن احساسات آنها	با حمایت و تشویق	با سرزنش و تنبیه	چگونه می‌توان به کودکان در روش مونته‌سوری کمک کرد؟
2	هیچ کدام	اشتباهات باید نادیده گرفته شوند	اشتباهات بخشی از فرآیند یادگیری هستند	اشتباهات باید سرزنش شوند	روش مونته‌سوری چه نگاهی به اشتباهات دارد؟

2	هیچ کدام	از طریق یادگیری انفرادی	از طریق همکاری و تعامل	از طریق رقابت	کودکان در روش مونته‌سوری چگونه می‌توانند به همدیگر کمک کنند؟
1	هیچ کدام	فقط در مواقع خاص	خیر، هیچ توجهی به آن نمی‌شود	بله، بسیار مورد توجه قرار می‌گیرد	آیا در روش مونته‌سوری تنوع فرهنگی و اجتماعی مورد توجه قرار می‌گیرد؟
1	هیچ کدام	فقط در مواقع خاص	خیر، فقط به یادگیری علمی توجه دارد	بله، بسیار اهمیت می‌دهد	آیا روش مونته‌سوری به یادگیری عاطفی کودکان اهمیت می‌دهد؟
2	هیچ کدام	معلم هیچ نقشی ندارد	معلم به عنوان راهنما عمل می‌کند	معلم تنها منبع اطلاعات است	روش مونته‌سوری چه نگاهی به معلم دارد؟
2	هیچ کدام	یادگیری‌های سمعی	یادگیری‌های لمسی و حسی	یادگیری‌های بصری	در روش مونته‌سوری، چه نوع یادگیری‌های حسی تشویق می‌شود؟